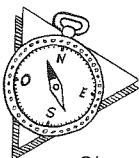
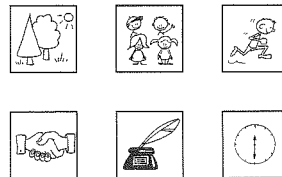




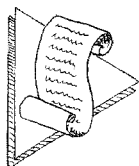
# Les visages de la forêt

## Les forêts sont toutes différentes



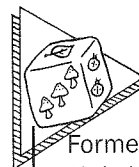
### Objectifs

- Observer de quoi se compose une forêt.
- Découvrir les différences entre les forêts feuillues et résineuses.
- Avoir un contact avec les différents matériaux forestiers (feuilles, terre, bois,...).
- Apprendre à coopérer, à se répartir les tâches dans un but commun et à écouter l'avis de chacun.



### Matériel

- 2 cartons de 1,5 m x 1 m sur chacun desquels sont dessinés les contours d'un visage.



### Principe

Former 2 groupes. Chaque groupe ainsi formé (8 à 10 enfants) se place avec un carton dans une forêt "différente" (ex. : un groupe dans une forêt de chênes et l'autre dans une forêt d'épicéas).

Les enfants disposent sur le carton les différents éléments issus de la forêt où le groupe se trouve. Ces éléments sont : de la terre, des feuilles, des aiguilles, de la mousse, du bois, des fruits,... Le groupe n'ira pas chercher dans les forêts des alentours les éléments qu'il ne trouve pas (ex. : prendre des feuilles alors que l'on se trouve dans une forêt de résineux). C'est à chacun d'être créatif avec les éléments du bord...

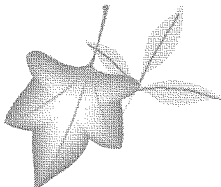
\* Lorsque les réalisations sont terminées, les enfants se rassemblent autour d'un des visages pour une évaluation. Les membres du groupe n'ayant pas réalisé ce visage expliquent les différences qu'ils observent par rapport à leur création. Les groupes observent ensuite l'autre visage.

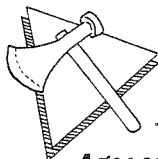
Recommencer le jeu en inversant la place des groupes.



### Issue de l'activité et discussion :

- Toutes les forêts sont riches en nombreux éléments vivants et non vivants et cela varie en fonction des saisons.
- Comme les enfants ont leur propre visage et sont tous différents, les forêts sont toutes différentes et elles ont chacune leurs qualités propres.
- Une même forêt peut avoir des visages différents (si vous recommencez deux fois l'activité au même endroit).





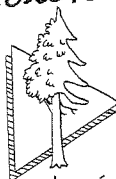
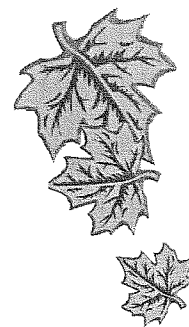
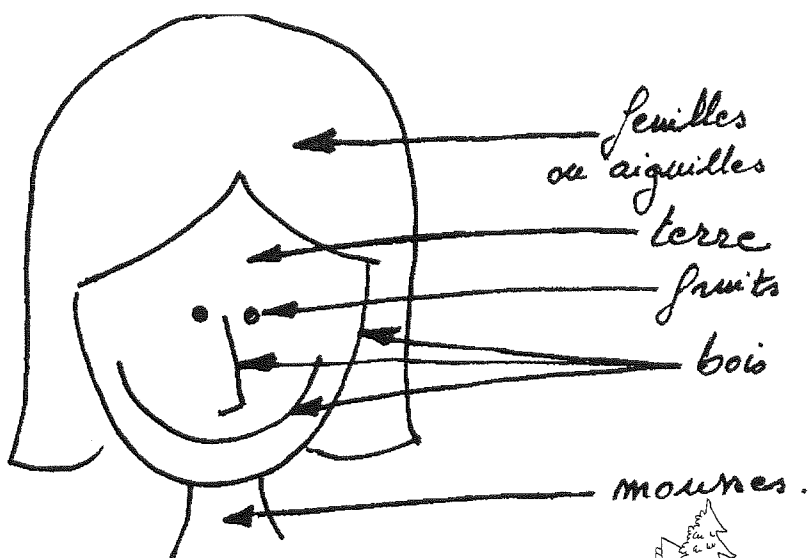
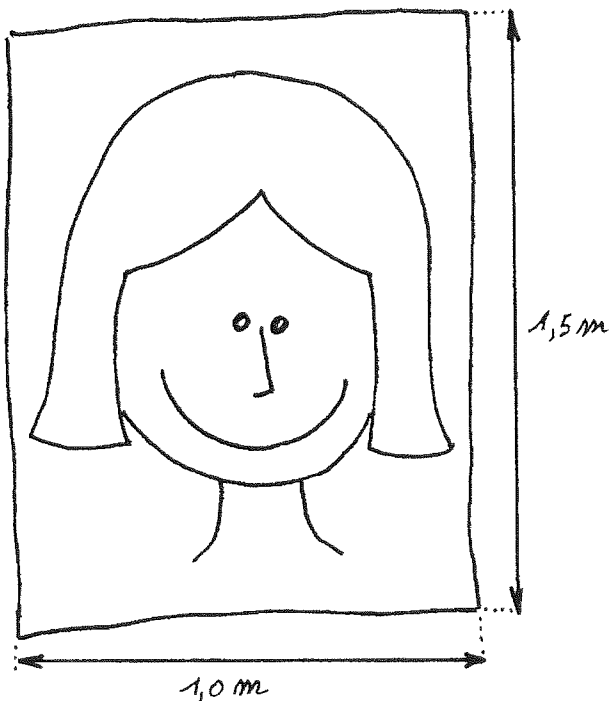
## Commentaires et expériences

**Age :** cette activité convient pour tous les âges.

**Compétition :** pour éviter la compétition, il est préférable de dire au début de l'activité qu'il ne s'agit pas d'un concours de vitesse ou de beauté. De plus, les enfants ont tendance à comparer négativement les créations et à critiquer celle des autres. C'est l'occasion de parler des différences entre chaque enfant et de développer une réflexion positive.

**Dégâts :** pour réaliser les cheveux, par exemple, il faut des feuilles, certains coupent des feuilles ou des plantes pour réaliser leur œuvre. C'est l'occasion de discuter avec eux des dégâts engendrés à l'écosystème forestier lorsqu'on arrache des plantes vertes et vivantes.

**Observations :** lors de la réalisation des visages, l'animateur doit inciter à observer et chercher les différences en faisant remarquer qu'il y a souvent 2 couleurs de terre à des profondeurs différentes, qu'il y a plusieurs types de fruits, feuilles, aiguilles si on observe bien.



## Variantes .....

La répartition des enfants en plus de deux groupes est envisageable.  
Un autre dessin peut être envisagé : paysage, maison, corps entier,...