



→ 2 p.

25'

5-8 ans

GREEN HAIR!

OBJECTIFS

Observer les étapes de la germination de l'herbe ou du cresson.

MATÉRIEL

De la terre et des graines d'herbe ou de cresson.

En fonction du modèle choisi :

- Des **coquilles d'œuf**, des **marqueurs**, des **rouleaux de papier WC**, de la **peinture**,
- Des **bas en nylon** ou de la **toile de jute** fine maille, des **boutons** de diverses tailles et formes, du **fil à coudre** épais et des **aiguilles**.



© Valérie GILSON

DEUX OPTIONS SONT PROPOSÉES :



Avec des sacs en toile de jute fine maille ou avec des bas collants en nylon



Avec des coquilles d'œufs

DÉROULEMENT

L'activité invite à créer un personnage dont les cheveux sont végétaux.

Propose aux jeunes de remplir le contenant (coquille ou toile) avec de la terre.

Ensuite, ils déposent des graines d'herbe ou de cresson sur le dessus de la terre et ferment le bas ou le sac en toile, si c'est l'option choisie.

Enfin, ils décorent la coquille d'œuf et le rouleau de papier WC qui lui sert de support avec des marqueurs ou le bas nylon avec des boutons colorés. Il faut ensuite arroser et observer sur plusieurs jours / semaines l'évolution des « cheveux » des bonshommes.

VARIANTES

- Les jeunes peuvent jouer au coiffeur.
- Propose d'imaginer et de jouer une pièce où les bonshommes deviennent des personnages de théâtre.
- Avec l'herbe, il est possible de faire les piques d'un hérisson plutôt que des cheveux...
- Pour valoriser les vieilles bouteilles ou pots en plastique, tu peux les utiliser comme contenants pour la terre et les décorer comme la coquille ou le bas.
- Pour le camp, vous pouvez préparer au préalable quelques herbes aromatiques dans ces bouteilles décorées pour égayer la cuisine...
- Propose d'observer, de dessiner ou de prendre en photo les différentes phases de la germination jour après jour (voir éclairages théoriques).
- Les enfants peuvent aller en forêt, au pied d'un chêne et observer les stades de développement d'un gland.



ÉCLAIRAGES THÉORIQUES

Les différentes étapes de la germination sont les suivantes :

- par suite de l'hydratation, le **tégument** craque et deux **cotylédons** s'écartent légèrement pour permettre à la **radicule** de sortir et de s'enfoncer dans le sol.
- les jours suivants la radicule se développe en longueur et en largeur pour devenir une racine véritable.
- la **tigelle** (première tige) et la **gemme** (premier bourgeon) apparaissent ensuite et s'élèvent au-dessus du sol. Elles se colorent en vert.
- Durant tout ce temps, la plante se nourrit de ses réserves. Dès que les nouvelles feuilles apparaissent, après le dessèchement des cotylédons, la plante peut se nourrir seule par photosynthèse.

